

**SCHRIFTELIJKE VRAGEN**

College van B&W  
Koningstraat 38  
6811 DG Arnhem

**Datum**  
29 augustus 2018

**Contact**  
Mattijs Loor

**Doorkiesnummer**  
06 54745026

**Email**  
mattijs.loor@d66arnhem.nl

**Betreft**  
**Aanpak laaggeletterdheid**

Laaggeletterdheid, het niet goed kunnen lezen en/of schrijven, is een maatschappelijk probleem met grote gevolgen. Wie niet goed met geschreven teksten overweg kan, kan in de hedendaagse, talige maatschappij nauwelijks meekomen. Geschreven taal is een noodzakelijk communicatiemiddel. Zo hebben laaggeletterden minder kansen op de arbeidsmarkt, minder ontwikkelmogelijkheden en kampen zij vaker met problematische schulden. Ondanks ons uitgebreide onderwijssysteem en allerhande vormen van hulp en begeleiding, komt ook onder jongeren laaggeletterdheid veel voor. Uit onderzoek in 2015 bleek dat 1 op de 10 kinderen het basisonderwijs verlaat met een te laag taalniveau (lager dan 1F). In het vervolgonderwijs wordt dit probleem nauwelijks kleiner: 1 op de 7 VMBO-leerlingen, 1 op de 3 MBO-2 leerlingen en 1 op de 7 MBO-3 leerlingen verlaat de school met onvoldoende beheersing van het Nederlands. Deze jongeren zijn bijvoorbeeld niet in staat eenvoudige instructies te lezen of op een heldere manier mondeling om informatie te vragen. Jongeren die onvoldoende taalvaardig zijn hebben vanzelfsprekend zeer beperkte kansen op een baan of het succesvol doorlopen van een vervolgopleiding. Laaggeletterdheid werkt hierdoor schooluitval en jeugdwerkloosheid in de hand.

Afgelopen januari hebben we tijdens een raadsactiviteit uitgebreid kennis kunnen nemen van de problemen die laaggeletterdheid veroorzaakt, maar ook van de kansen die er bestaan om laaggeletterdheid te signaleren en aan te pakken. Al vijf jaar geleden, in 2013, werd in Arnhem gestart met een bondgenootschap tegen laaggeletterdheid. In 2017 werd daarnaast een kernteam opgericht dat een al bestaande aanpak uit Presikhaaf ook moest gaan uitrollen op de Geitenkamp en in Malburgen. In dit kernteam participeren onder andere Rijn IJssel College, Stichting Rijnstad, Bibliotheek Arnhem en Stichting PAS. In de gemeentebegroting wordt het doel gesteld laaggeletterdheid in Arnhem de komende jaren te verminderen, onder andere door in de aanpak samen te werken met sociale wijkteams, voorschoolse instellingen en scholen.

Met al deze mooie plannen en overleggroepen zou volgens D66 het probleem inmiddels goed in beeld moeten zijn. En er zou zicht moeten zijn op concrete resultaten. Daarvoor is het uiteraard wel noodzakelijk om te weten hoe Arnhem er op het gebied van laaggeletterdheid voor staat en of er vooruitgang wordt geboekt. D66 Arnhem heeft daarom de volgende vragen.

1. Hoeveel Arnhemmers zijn laaggeletterd, en hoe veel Arnhemse jongeren zijn laaggeletterd? Indien dit niet bekend is, welke inzet heeft de gemeente gepleegd om hiervan een betrouwbaar beeld te krijgen?
2. Wat zijn de effecten geweest van de inzet op het verminderen van laaggeletterdheid in Arnhem in de afgelopen 5 jaar?
3. In hoeveel gevallen van problematische schulden is een relatie met laaggeletterdheid gesignaleerd, en welke aanpak wordt in dergelijke gevallen gekozen?
4. In hoeveel gevallen van schooluitval of jeugdwerkloosheid speelt laaggeletterdheid een rol?
5. D66 is van mening dat laaggeletterdheid onder jongeren die net hun opleiding doorlopen hebben in Arnhem niet voor zou mogen komen. Deelt het college dit standpunt?
6. Wat zijn de ambities van het College op het gebied van het verminderen van laaggeletterdheid en wat gaat het College doen om deze ambities waar te maken?

Eén van de uitdagingen in de aanpak van laaggeletterdheid is het signaleren van het probleem, omdat mensen niet zelf om hulp vragen. Tijdens de raadsactiviteit in januari is onder andere gesuggereerd dat het kan helpen als werkgevers bewuster omgaan met laaggeletterdheid en dit bespreekbaar maken onder hun personeel. Collega's en leidinggevenden kunnen problemen vaak signaleren en een aanzet te geven tot een oplossing. Dit is ook in het belang van de werkgever, omdat hij hierdoor op termijn kan beschikken over beter geschoold personeel en bijvoorbeeld omdat ongelukken op de werkvloer kunnen worden voorkomen als mensen instructies goed kunnen lezen. De aanbeveling was om als gemeente met grote werkgevers in gesprek te gaan over dit vraagstuk en met hen samen te werken in de aanpak van laaggeletterdheid.

7. Wat heeft u tot op heden met deze aanbeveling gedaan? En indien er tot op heden niets mee is gedaan, bent u bereid om op korte termijn met grote werkgevers in gesprek te gaan om te komen tot een dergelijke gezamenlijke aanpak?

Met vriendelijke groet,

Mattijs Loor  
D66